

DIGITAL HUMAN



Это строго конфиденциальный отчет, который должен использоваться только под руководством сертифицированного специалиста. Информация, содержащаяся в отчете, может быть раскрыта только по служебной необходимости и с согласия респондента. Этот отчет должен рассматриваться в контексте другой имеющейся информации.



Ресурсы личности

Хорошо понимает чувства, мысли и намерения участников коммуникации. Успешно прогнозирует поведение других людей в реальных ситуациях общения. Внимателен к вербальным и невербальным проявлениям партнеров по общению, способен правильно их интерпретировать. Точно оценивает и может предсказать реакции других людей на свои действия.

Уверенно чувствует себя в различных ситуациях социального взаимодействия. Быстро усваивает нормы и правила поведения людей в различных социальных группах. Легко находит общий язык с разными людьми.

Демонстрирует хорошее развитие комбинаторных навыков, умение мыслить по аналогии. Легко устанавливает логико-функциональные связи между понятиями на основе различных видов отношений.

Стремится управлять своим поведением в соответствии с поставленными задачами, способен соблюдать заведенный порядок в обществе и в конкретном коллективе, поведение человека носит упорядоченный характер. Умеет подчинять свое поведение необходимости, что облегчает совместную деятельность людей в коллективе.

Правильно оценивает обстоятельства, находит в них то, что помогает достижению цели. Способен к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонному движению к намеченной цели, способен доводить до конца начатое дело. Настойчивый человек способен довести до конца в том числе и трудную, скучную, тяжелую работу.

Эмоционально уравновешен, активен, не испытывает трудностей с оперативным и долговременным запоминанием и воспроизведением информации. Уверен в себе и своей способности преодолевать трудности. Не испытывает напряжения в межличностном взаимодействии, проявляет смелость в социальных контактах. В стрессовых ситуациях устойчив, способен к преодолению трудностей.

Для тестируемого характерно поведение, направленное на конструктивное взаимодействие, ориентированное на удовлетворение всех интересов. Эффективно взаимодействует в тех ситуациях, где партнеры связаны близкими доброжелательными отношениями, при равенстве статусов и психологической власти.



Профессиональное самоопределение

Думает о работе в команде в позитивных категориях. Легко адаптируется к разным членам команды. Уравновешен, невозмутим при спорах и разногласиях в команде. Практик и реалист.

Стремится к познанию, проникновению в сущность профессиональной деятельности, интеллектуальному удовлетворению от работы.

Руководитель, который считает, что в каждом человеке есть потенциал и важно увидеть его и развить. Сильный эксперт, компетентен в своей сфере. Подчиненные признают в нем лидера, безусловно уважают его компетентность, часто к нему обращаются, если что-то не знают или не справляются. Много вкладывается в корпоративную культуру, ему важно чтобы атмосфера в коллективе была здоровой и комфортной. Мало уделяет время контролю, значительно больше – наставничеству и развитию персонала. Под его руководством сотрудники растут.

Ценностная сфера характеризуется выраженной направленностью на сферу образования, то есть для тестируемого является значимым преподавать, делиться с ними своими знаниями и навыками.

У тестируемого наблюдается выраженный интерес к сфере образования.



Резюме

Профессиональные интересы и ценности, связанные с работой в сфере образования, соответствуют психологическим особенностям, выявленным в ходе проведенного тестирования.

Тестируемый ранее работал в этой сфере:

- дошкольное образование, воспитатель в детском саду.
- высшее образование, преподаватель.

Тестируемый хочет работать в этой сфере в будущем: высшее образование, преподаватель.

Сфере образования соответствуют следующие подработки:

- репетитор.
- бизнес-тренер.
- няня.



Время заполнения

№ п/п	Тест	Время заполнения (мин:сек)
1	Понимание эмоций	00:51
2	Роли в команде	01:18
3	Аналогии	01:56
4	Стили руководства	00:39
5	Волевые качества	01:22
6	Мотивы выбора	00:49
7	Креативность	00:36
8	Ценности	01:57
9	Стрессоустойчивость	00:20
10	Мои интересы	02:54
11	Коммуникации	00:27
12	Якоря карьеры	01:25
13	Корпоративная культура	02:38
14	Прошлое и будущее	01:50
15	Компетенции	03:44
16	Краткая анкета	00:21
	ИТОГО	23:07



Краткая анкета

Общая информация о тестируемом.

Ответы на вопросы теста

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1	Ваш пол	Женский
2	Ваш возраст	31 - 45
3	Ваше образование	Высшее
4	Вы предпочитаете в карьере	Профессиональное развитие
5	Вы хотите управлять своим бизнесом	Да
6	Есть ли у Вас ограничения по здоровью в работе	Нет



Прошлое и будущее

Анкета собирает данные об опыте работы и планах на будущее.

Ответы на вопросы теста

№ п/п	Вопрос	Прошлое	Будущее
1	Офисная работа: бухгалтер, юрист, финансист, менеджер по персоналу		X
2	Государственная служба		
3	Индивидуальное предпринимательство		X
4	Продажи в B2B		
5	Продажи в B2C		
6	Маркетинг		
7	Реклама		
8	Дизайн		
9	Написание текстов, копирайтинг		
10	Актер, певец		
11	Блогер	X	X
12	Системное администрирование		



Прошлое и будущее

Ответы на вопросы теста

№ п/п	Вопрос	Прошлое	Будущее
13	Программирование		
14	Консультирование по программным продуктам		
15	Исследования в точных и естественных науках		
16	Исследования в гуманитарных науках		
17	Дошкольное образование. Воспитатель в детском саду		
18	Школы. Учитель		
19	Высшее образование. Преподаватель	X	X
20	Медицина. Врач		
21	Социальная защита		
22	Вооруженные силы		
23	Полиция		
24	Производство		
25	Сельское хозяйство		



Корпоративная культура

Тест направлен на выбор предпочитаемой корпоративной культуры.

Шкалы теста

- **Культура принадлежности.** Ценности семейных отношений. Подходят компании, в которых сотрудники чувствуют себя одной семьей. Небольшие компании с численностью до двухсот сотрудников, работающие в сфере услуг. Стартапы. Главное в таких компаниях - стать частью семьи.
- **Культура власти.** Ценности иерархии, доминирования и подчинения. Подходят крупные компании, в которых можно сделать вертикальную карьеру, встроившись в иерархию. Компании, занятые добычей сырья и топлива. Строительные компании. Главное в таких компаниях - распоряжение руководителя.
- **Культура порядка.** Ценности соблюдения регламентов. Подходят компании, в которых вертикальная карьера строится по формализованным правилам. Главное в таких компаниях - соблюдение правил.
- **Культура успеха.** Важнее всего быть первым, добиться лучших результатов. Подходят коммерческие компании, работа которых построена на показателях эффективности. Главное в таких компаниях - результативность. Культура также характерна для отделов продаж в крупных организациях.
- **Культура согласия.** Важнее всего консенсус между сотрудниками. Главное в таких компаниях - договориться и сохранить хорошие отношения. Культура может встречаться в некоммерческих организациях, организациях сферы образования.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Культура согласия	24	1
2	Культура принадлежности	22	2
3	Культура порядка	19	3
4	Культура власти	18	4
5	Культура успеха	17	5



Роли в команде

Тест направлен на диагностику предпочитаемой роли в рабочем коллективе.

Шкалы теста

- **Коллективист** – предпочитает работать в команде. Легко адаптируется к разным членам команды. Уравновешен, при спорах и разногласиях в команде спокоен и позитивен. Практик и реалист.
- **Гармонизатор** – чувствителен к атмосфере в команде. Считает, что позитивная атмосфера необходима для эффективной работы. Стремится сглаживать противоречия. Хочет примирить враждующие стороны.
- **Аналитик** – стремится быть объективным и беспристрастным. Ему важно трезво оценивать ситуацию. Играет в команде роль арбитра. Предпочитает продумать все тщательно и наперед.
- **Генератор идей** – Выдвигает новые идеи, креативен, обладает гибкостью мышления. Привержен своим идеям. Основное назначение в команде заключается в привнесении новых идей. Как правило, действует в одиночку. Свойственна прямота и честность в общении.
- **Мотиватор** – определяет общие цели, распределяет задачи. Руководит процессом принятия решений. Зачинщик мероприятий. Способен воодушевлять и мотивировать окружающих.
- **Эксперт** – стремится к профессиональному развитию. Дисциплинирован, упорядоченно подходит к любой работе. Склонен беспокоиться из-за мелочей. Уважительно относится к устоявшимся правилам и взглядам.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Коллективист	11	1
2	Аналитик	10	2
3	Генератор идей	9	3
4	Гармонизатор	8	4
5	Эксперт	8	4
6	Мотиватор	6	5



Мотивационный профиль

Тест направлен на выявление ведущих мотивов выбора профессии.

Шкалы теста

- **Зарботная плата** – потребность в высокой заработной плате и материальном вознаграждении, желание иметь работу с хорошим набором льгот и надбавок.
- **Нетворкинг** – потребность в социальных контактах: общение с широким кругом людей, легкая степень доверительности, тесная связь с коллегами. Показатель стремления работать с другими людьми, не следует пугать с тем, насколько работник хорошо относится к своим коллегам.
- **Признание** – потребность в высокой оценке достижений и успехов другими людьми. Показывает потребность во внимании других людей, желание чувствовать свою значимость.
- **Саморазвитие** – потребность в совершенствовании, росте и развитии как личности. Показатель желания самостоятельности, независимости, самосовершенствования.
- **Влияние** – потребность руководить, влиять и управлять. Настойчивое стремление к конкуренции.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Саморазвитие	4	1
2	Заработная плата	3	2
3	Признание	2	3
4	Нетворкинг	1	4
5	Влияние	0	5



Стили руководства

Тест помогает определить предпочитаемый подход к руководству сотрудниками.

Шкалы теста

- **Администратор** – руководитель, который в работе опирается на принцип «дай сотрудникам ресурсы, расскажи, что надо сделать (дай регламент, приказ), строго контролируй их работу и тогда ты достигнешь результата». Умеет планировать работу, сам распределяет ресурсы и зоны ответственности. Жестко контролирует подчиненных, считает, что если работа не выполнена в соответствии с бизнес-процессами и сроками или если сотрудник ошибся, то нужно наказать сотрудника. Решает проблемы, дает ресурсы, регламентирует и приводит в порядок бизнес-процессы. Любит точные данные, опирается на аналитику. Хорошо встраивается в систему корпоративных норм и правил, считает, что правила надо выполнять. Для успешной реализации этого подхода к руководству требуется достаточно полномочий. В противном случае возникнет конфликт в коллективе.
- **Наставник** – считает, что в каждом человеке есть потенциал и важно увидеть его и развить. Сильный эксперт, компетентный в своей сфере. Подчиненные признают в нем лидера, безусловно уважают его компетентность, часто к нему обращаются, если что-то не знают или не справляются. Такие руководители много вкладывается в корпоративную культуру, им важно чтобы атмосфера в коллективе была здоровой и комфортной.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Наставник	17	1
2	Администратор	15	2



Ценности

Тест позволяет выявить профиль ценностных предпочтений, связанных с той или иной профессиональной сферой.

Шкалы теста

- **Сфера экономики и управления** – управлять процессами и людьми.
- **Сфера медицины** – заботиться о людях, помогать им в борьбе с болезнями.
- **Сфера образования** – учить, делиться своими знаниями и навыками.
- **Креативная сфера** – создавать произведения искусства.
- **Сфера медиа** – выступать перед зрителями, добиваться признания.
- **Сфера производства** – создавать востребованные вещи, товары.
- **Сфера силовых структур** – защищать свою страну, поддерживать порядок.
- **Сфера маркетинга и продаж** – выявлять и формировать потребности в товарах и услугах.
- **Сфера IT** – моделировать информационные системы, создавать программные продукты.
- **Научно-исследовательская сфера** – исследовать окружающий мир и общество, создавать новые технологии.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Сфера образования	17	1
2	Сфера экономики и управления	15	2
3	Креативная сфера	7	3
4	Научно-исследовательская сфера	5	4
5	Сфера маркетинга и продаж	1	5
6	Сфера здравоохранения	0	6
7	Сфера медиа	0	6
8	Сфера производства	0	6
9	Сфера силовых структур	0	6
10	Сфера IT	0	6



Интересы

Тест направлен на выявление ведущих интересов личности.

Шкалы теста

- **Сфера экономики и управления** – управлять процессами и людьми.
- **Сфера медицины** – заботиться о людях, помогать им в борьбе с болезнями.
- **Сфера образования** – учить, делиться своими знаниями и навыками.
- **Креативная сфера** – создавать произведения искусства.
- **Сфера медиа** – выступать перед зрителями, добиваться признания.
- **Сфера производства** – создавать востребованные вещи, товары.
- **Сфера силовых структур** – защищать свою страну, поддерживать порядок.
- **Сфера маркетинга и продаж** – выявлять и формировать потребности в товарах и услугах.
- **Сфера IT** – моделировать информационные системы, создавать программные продукты.
- **Научно-исследовательская сфера** – исследовать окружающий мир и общество, создавать новые технологии.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Сфера образования	33	1
2	Сфера медиа	24	2
3	Сфера экономики и управления	23	3
4	Сфера маркетинга и продаж	22	4
5	Научно-исследовательская сфера	17	5
6	Сфера здравоохранения	14	6
7	Сфера силовых структур	10	7
8	Сфера производства	10	7
9	Креативная сфера	8	8
10	Сфера IT	6	9



Карьерные ориентации

Тест позволяет изучить характер ценностных ориентаций тестируемого по отношению к профессиональной деятельности.

Шкалы теста

- **Профессиональная компетентность** – человек находит свое призвание в развитии способностей и счастлив, когда достигает успеха в профессиональной сфере.
- **Менеджмент** – карьера ориентирована на управление, при этом первостепенное значение для человека имеет интеграция усилий других.
- **Автономия (независимость)** – человек сам хочет решать, когда работать, над чем работать и сколько работать.
- **Стабильность места работы** – человек ищет работу в организации, которая обеспечивает определенный срок службы, имеет хорошую репутацию.
- **Стабильность места жительства** – человек ориентирован на стабильность места жительства, связывает себя с географическим регионом.
- **Служение** – человек ориентирован на служение или преданность цели, основной задачей считает достижение некоторых личностных ценностей.
- **Вызов** – главной задачей человека является разрешение проблем, достижение превосходства и победы над оппонентами.
- **Интеграция стилей жизни** – человек стремится соединить все главные стороны своей жизни.
- **Предпринимательство** – главной целью является создание дела, концепции или организации.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Автономия (независимость)	21	1
2	Интеграция стилей жизни	21	1
3	Профессиональная компетентность	20	2
4	Стабильность места жительства	20	2
5	Предпринимательство	20	2
6	Служение	19	3
7	Стабильность места работы	16	4
8	Вызов	13	5
9	Менеджмент	12	6



Компетенции

Тест помогает проанализировать soft skills с использованием технологий современного управления персоналом.

Шкалы теста

- **Амбициозность** – постоянная проактивная уверенная работа на достижение максимально возможных результатов деятельности. Амбиции – это гарантии высокого качества работы и выдающихся результатов деятельности.
- **Лидерство** – процесс управления и влияния благодаря силе авторитета и харизме, способность вести за собой других. Лидерство способствует достижению целей лидера и управляемой им команды, и, как следствие, достижению целей организации.
- **Убеждение, оказание влияния** – способность управлять мнением других людей и добиваться поставленных целей диалога. Это умение достигать поставленных целей при помощи убеждения, используя как рациональные и эмоциональные аргументы, так и личное влияние. Способность выстроить полноценный диалог с учетом потребностей и интересов других людей, противостоять давлению, добиться взаимопонимания с аудиториями разного уровня.
- **Стратегическое мышление** – способность предвидеть и спрогнозировать конечный результат и последствия действий (своих и чужих) в долгосрочной перспективе. Стратегическое мышление способствует принятию эффективных управленческих решений, обеспечивающих развитие и достижение целей организации в долгосрочной перспективе.

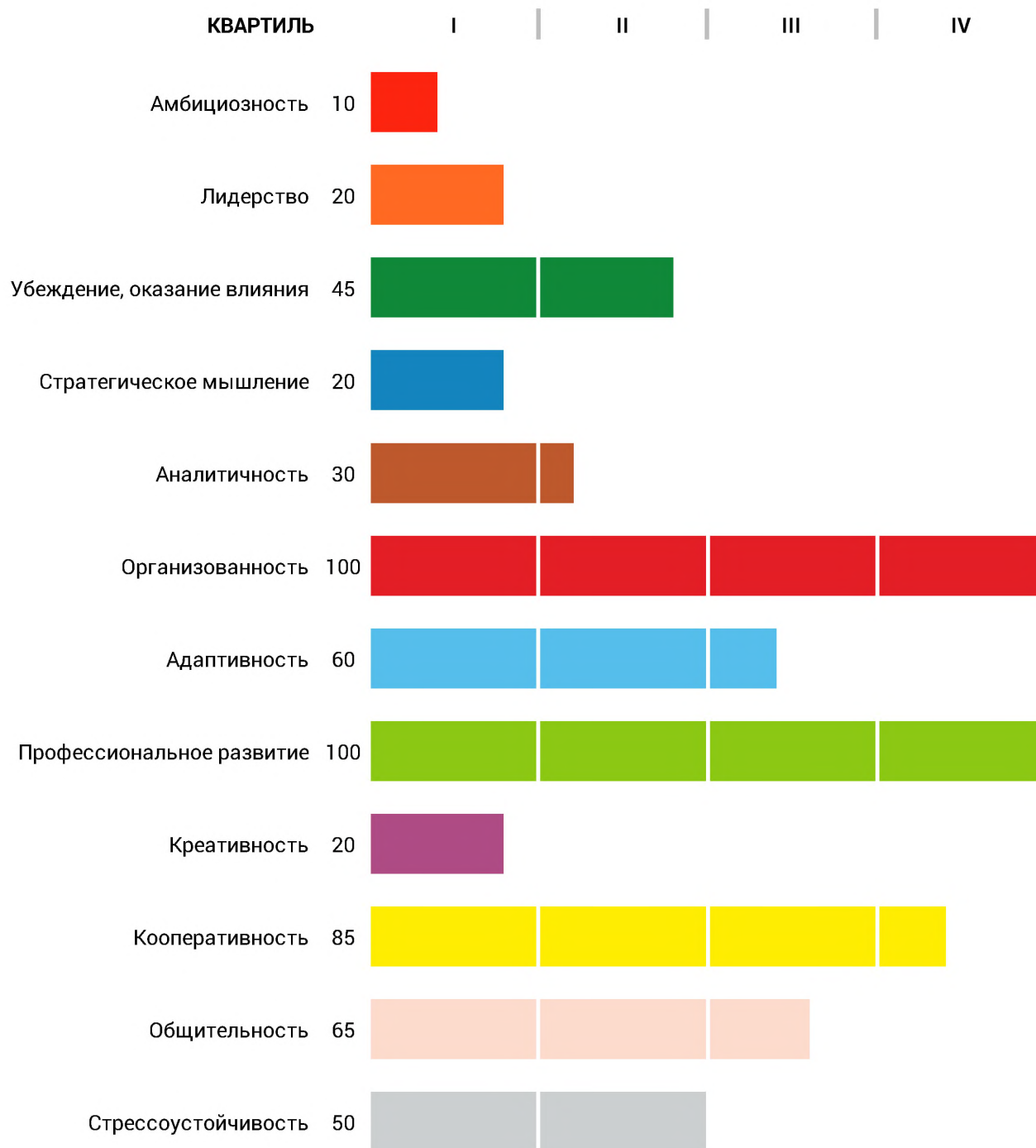
Шкалы теста

- **Аналитичность** – умение простраивать причинно-следственные связи между способом работы и результатом, делать выводы и менять в соответствии с ними модель поведения. Умение анализировать и систематизировать информацию, проявлять внимание к деталям, способность выделять главное и второстепенное, делать выводы и принимать обоснованные, взвешенные решения в своей зоне ответственности.
- **Организованность** – способность эффективно планировать рабочий процесс и управлять им. Организованность сотрудника говорит о его высокой мотивации к деятельности, системности и высоком уровне самоконтроля.
- **Адаптивность** – умение гибко реагировать на изменения, принимать их и подстраиваться, формировать эффективную в сложившейся ситуации модель поведения. Адаптивность – это ключевая компетенция сотрудника в ситуации изменений.
- **Профессиональное развитие** – получение новых профессиональных знаний, умений и навыков, а также их эффективное использование. Постоянное профессиональное развитие сотрудников позволяет им быть конкурентоспособными, соответствовать требованиям постоянно меняющегося рынка и достигать целей деятельности.

Шкалы теста

- **Креативность** – способность генерировать и воспринимать нестандартные творческие идеи и внедрять их в рабочую практику. Это возможность творческого подхода к выполнению привычных задач и поиск новых возможностей для достижения более амбициозных результатов.
- **Кооперативность** – умение быть успешным во взаимодействии с другими ради выполнения общекомандных и индивидуальных поставленных задач. Кооперативность способствует умению выстраивать эффективные отношения с другими, а также исполнительности и управляемости.
- **Общительность** – умение эффективно взаимодействовать с разными людьми, проявлять открытость и оказывать поддержку, пристраивать взаимовыгодные отношения. Общительность – это индикатор здоровых отношений в командной работе.
- **Стрессоустойчивость** – способность работать в сложных стрессовых ситуациях, сохранять самообладание и добиваться поставленных целей. Стрессоустойчивость необходима в ситуации постоянно меняющихся условий и цейтнота.

Профиль



Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Организованность	100	1
2	Профессиональное развитие	100	1
3	Кооперативность	85	2
4	Общительность	65	3
5	Адаптивность	60	4
6	Стрессоустойчивость	50	5
7	Убеждение, оказание влияния	45	6
8	Аналитичность	30	7
9	Лидерство	20	8
10	Стратегическое мышление	20	8
11	Креативность	20	8
12	Амбициозность	10	9



Социальный интеллект

Тест предназначен для диагностики умения тестируемого вступать в новые социальные ситуации, успешно социально адаптироваться, устанавливать контакты с новыми людьми.

Шкалы теста

- **Обработка социальной информации** – способность понимать и предсказывать поведение и реакции других людей на свои слова и действия.
- **Социальные навыки** – способность вступать в новые социальные ситуации, успешно социально адаптироваться, общаться с новыми людьми.

Профиль



Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Уровень
1	Обработка социальной информации	20	Ниже нормы
2	Социальные навыки	75	Норма



Коммуникации

Тест позволяет выявить доминирующие стратегии поведения в конфликте.

Шкалы теста

- **Соперничество** – стратегия поведения является конструктивной для решения сложных и напряженных жизненных проблем и в экстремальных ситуациях. Эффективной такая стратегия будет в том случае, если человек уверен в своей компетентности и обладает соответствующими возможностями воплотить свое решение в жизнь.
- **Сотрудничество** – стратегия поведения, направленная на конструктивное взаимодействие, ориентированное на полное удовлетворение всех партнеров по общению, так как позволяет разрешать коммуникативные ситуации, не отказываясь от своих реальных целей.

Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Ранг
1	Сотрудничество	15	1
2	Соперничество	14	2



Аналогии

Тест направлен на диагностику понимания отношений, выделение абстрактных связей, способности к обобщению.

Шкалы теста

- **Аналогии** – способность устанавливать логико-функциональные связи между понятиями на основе различных видов отношений.

Профиль



Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Уровень
1	Аналогии	100	Выше нормы



Детали ответов

Ответы на вопросы теста

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1	Существительное : склонять = глагол : ?	спрягать
2	Фигура : круг = состояние вещества : ?	газ
3	Тепло : жизнедеятельность = кислород : ?	дыхание
4	Холодно : горячо = покой : ?	движение
5	Числительное : количество = существительное : ?	предмет
6	Растение : корень = клетка : ?	ядро
7	Рассказ : проза = былина : ?	эпос
8	Запад : восток = осадки : ?	засуха
9	Океан : глубина = климат : ?	температура
10	Начало : конец = пролог : ?	эпилог
11	Магеллан : путешественник = землетрясение : ?	природное явление
12	Птицы : воробьиные = млекопитающее : ?	грызуны
13	Демократия : абсолютизм = товарно-денежные отношения : ?	натуральное хозяйство
14	Прямоугольник : площадь = куб : ?	объем



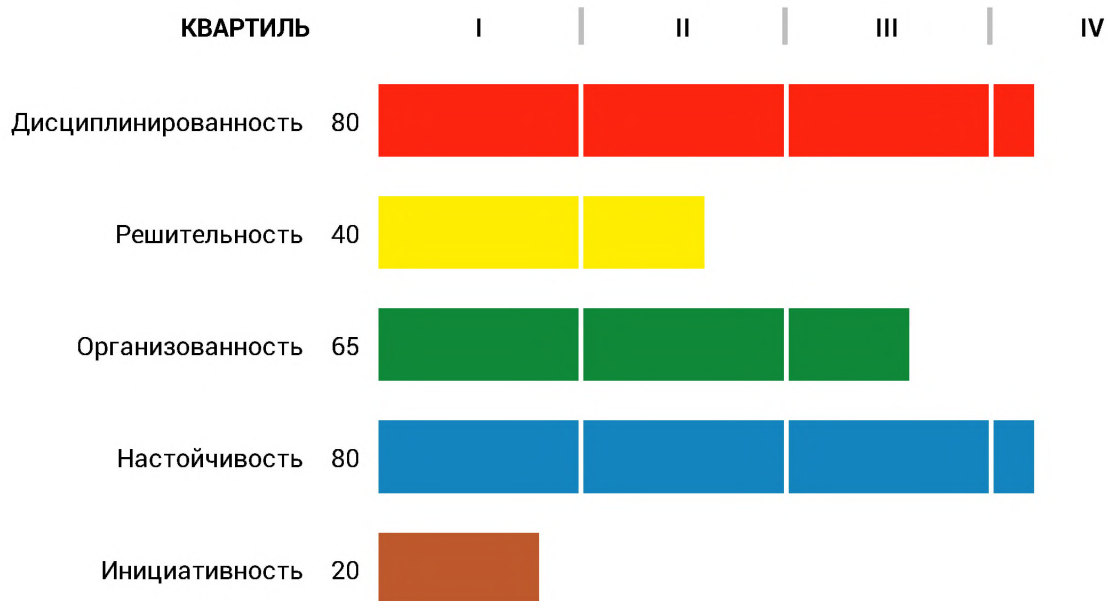
Волевые качества личности

Тест предполагает самооценку волевой сферы личности и позволяет выявить соотношение качеств, обеспечивающих эффективную реализацию собственных начинаний, и качеств, важных для исполнительской деятельности.

Шкалы теста

- **Дисциплинированность** – волевое качество личности, проявляющееся в добровольном и сознательном соблюдении нравственных норм и установленного порядка жизни и деятельности.
- **Решительность** – свойство личности, проявляющееся в умении принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения. Решительность поддерживает инициативу в процессе постановки целей, а также проявляется при осуществлении принятого решения.
- **Организованность** – волевое качество личности, проявляющееся в способности разумно планировать и упорядочивать ход всей своей деятельности.
- **Настойчивость** – волевое качество личности, проявляющееся в умении мобилизовать свои силы для постоянной и длительной борьбы с трудностями, преследуя поставленные перед собой цели.
- **Инициативность** – активная направленность личности на совершение действия. С инициативы начинается волевой акт. Проявление инициативы означает волевое усилие, направленное на преодоление собственной инертности, на самоутверждение, придание волевому акту определенной направленности.

Профиль



Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Уровень
1	Дисциплинированность	80	Выше нормы
2	Решительность	40	Норма
3	Организованность	65	Норма
4	Настойчивость	80	Выше нормы
5	Инициативность	20	Ниже нормы



Креативность

Тест позволяет определить наиболее развитые свойства личностной креативности тестируемого на основе его самооценки.

Шкалы теста

- **Беглость** – способность генерировать большое количество идей за единицу времени.
- **Образная адаптивная гибкость** – способность изменить форму стимула таким образом, чтобы увидеть в нем новые признаки и возможности для использования.
- **Семантическая гибкость** – способность выявить основное свойство объекта и предложить новый способ его использования.
- **Семантическая спонтанная гибкость** – способность продуцировать разнообразные идеи в нерегламентированной ситуации.
- **Оригинальность** – способность продуцировать необычные, неординарные, отличающиеся от общепринятых идеи, способствующие решению проблем.
- **Независимость** – личностная характеристика креативности, определяющая возможность выдвигать идеи, независимо от стереотипных, общепринятых принципов решения задач.

Профиль



Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Уровень
1	Беглость	5	Ниже нормы
2	Образная адаптивная гибкость	5	Ниже нормы
3	Семантическая гибкость	5	Ниже нормы
4	Семантическая спонтанная гибкость	15	Ниже нормы
5	Оригинальность	25	Норма
6	Независимость	25	Норма



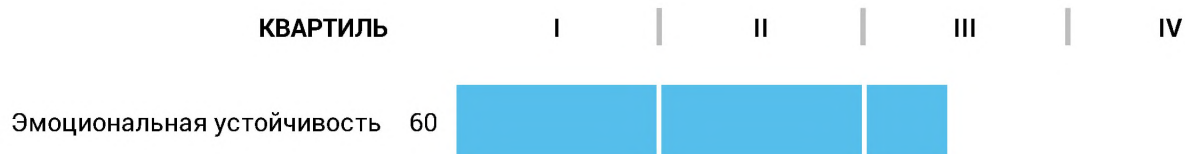
Стрессоустойчивость

Тест позволяет выявить уровень эмоциональной устойчивости тестируемого.

Шкалы теста

- **Эмоциональная устойчивость** – степень подверженности эмоциональной сферы личности деструктивным влияниям внутренних и внешних условий, способность преодолевать излишнее эмоциональное возбуждение при выполнении сложной деятельности.

Профиль



Результаты тестирования

№ п/п	Шкала	Балл	Уровень
1	Эмоциональная устойчивость	60	Норма